

SOBRE O PROJETO

CAMPOS EM CENA: Educação Patrimonial para Todos

O Projeto CAMPOS EM CENA propõe um conjunto de ações de Educação Patrimonial a serem desenvolvidas no município. O objetivo é a valorização das identidades e memórias que compõem o Patrimônio Cultural de Campos dos Goytacazes, a partir de atividades e produtos vinculados para o desenvolvimento de uma metodologia de Educação Patrimonial que possibilite o entendimento conceitual em torno do significado do patrimônio cultural e que leve sua população ao reconhecimento da identidade local, possibilitando sua apropriação, salvaguarda e preservação.

"Sem conhecer, a sociedade não irá se identificar. Sem se identificar, a sociedade não irá amar. Sem amar, a sociedade não irá preservar."

Prof. Maria Catharina R. Q. Prata



CARTILHA PATRIMONIAL NILO PEÇANHA, O CAMPISTA QUE VIROU PRESIDENTE

ENSINO FUNDAMENTAL II - 6º ANO

MANUAL DO PROFESSOR



QR-CODE

Aponte a câmera do seu celular para o QR-Code abaixo e abra o site por aqui para baixar nossas cartilhas.



OU ACESSE O SITE

Na barra de pesquisa do seu navegador, digite o seguinte: www.patrimoniogoitaca.org; Assim que você apertar a tecla *enter*, seu navegador abrirá o site na tela inicial.

1

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

Na tela inicial, algumas palavras chaves aparecerão, como *Home*, clique em EDUCAÇÃO PATRIMONIAL.

2

BAIXE!

Na parte inferior das cartilhas, há um botão escrito BAIXAR, clique ali e uma aba adicional aparecerá; No canto direito, clique no ícone de *download* e pronto! Sua cartilha estará na biblioteca do seu computador!

3

FICHA TÉCNICA

Coordenadora do projeto

PROF. MARIA CATHARINA REIS QUEIROZ PRATA

Texto, pesquisa historiográfica e brincadeiras

DISCENTES:

ESTÉFANY BARRETO DE ALMEIDA

LÍVIA RANGEL RAMOS

Diagramação e design

DISCENTES:

ESTÉFANY BARRETO DE ALMEIDA

ISABELLE ERTAL FARIAS

Fontes:

- GOV.BR: **Quem é Nilo Peçanha?**. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp/copy_of_historico. Acesso em: 14 FEV. 2023.
- PATRIMÔNIO GOITACÁ: **Memória e Identidade em Campos dos Goytacazes**. Disponível em: <https://www.patrimoniogoitaca.org/>. Acesso em: 16 dez. 2022.
- RIVAZTO: **Nilo Peçanha, o primeiro presidente negro do Brasil**. Disponível em: <https://rivazto.blogspot.com/2017/08/nilo-pecanha-o-primeiro-presidente.html>. Acesso em: 14 FEV. 2023.
- SEMEAR EDUCAÇÃO: **Exercícios de história 6º ano**. Disponível em: <https://www.semearedu.com.br/2021/05/exercicios-de-historia-6ano-com.html>. Acesso em: 28 fev. 2023.

MANUAL DO PROFESSOR

DIMENSÃO LÚDICA

Caro professor, a proposta da Cartilha Patrimonial: Nilo Peçanha - o campista que virou presidente é fazer com que o aluno conheça e entenda sobre as personalidades históricas que fazem da cidade de Campos dos Goytacazes ser quem ela é e as histórias que são transmitidas há gerações.

Faremos isso ao longo das aulas através de narrativas que contam um pouco de sua trajetória pessoal e profissional, além de sua importância social, complementando o ensino com atividades elaboradas de acordo com a faixa de ensino fundamental.

CONCEITO PROPOSTO

Na intenção de gerar um sentimento de pertencimento nos alunos, buscou-se estimular o olhar e o viver urbano; é preciso que o ensino seja responsável por parte disso: entregar material e passar o conhecimento para que só aí o indivíduo cresça sabendo que a sua cidade possui nomes inestimáveis para sua própria história.

CONCEITO NA PRÁTICA

As atividades são coerentes com as narrativas contadas e fazem o aluno vivenciar o ensino do patrimônio e da sua história de forma mais próxima e interativa. Além disso, abrangem matérias em algumas áreas de conhecimento: ciências humanas e linguística, letras e artes.

A EDUCAÇÃO TRANSFORMA O MUNDO?

PRODUÇÃO TEXTUAL!

Sabemos que **Nilo Peçanha**, em toda sua carreira política, colocou a educação como eixo primordial para o desenvolvimento do país, inclusive, sendo ele o "pai" das escolas técnicas que hoje são chamadas de IF's; não sabemos exatamente qual foi seu motivador, mas podemos citar a educação como ponto central para a ascensão da sua carreira, afinal foi ela quem o levou a ser quem foi.

Paulo Freire disse que a: "**Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.**" E sabemos bem que ele estava certo: a educação mudou a visão de um jovem campista. Esse mesmo jovem transformou o mundo da educação em uma época em que ela, sendo pública, não proporcionava muitas oportunidades.

Assim, disserte sobre como a educação pode impactar na vida das pessoas. Se possível, dê exemplos práticos. Use a imaginação ao seu favor!

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA

COMPLETANDO LACUNAS

Presente, passado e futuro são noções necessárias para a organização dos estudos sobre a História do Mundo; esses três eixos formam uma sequência, organizada pelos acontecimentos ao longo das décadas, séculos e milênios. É essa ordem cronológica que nos norteia sobre de onde viemos, quem somos e quem poderemos ser como indivíduos.

Assim, além da memória humana - que é perecível* - , precisamos de objetos que sirvam como lugares de memória para que a história não se perca ao longo do tempo.

1- Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que preencha as lacunas corretamente:

Textos, pinturas, construções, joias, objetos, desenhos, roupas, esculturas, monumentos. Tudo o que os (1)_____ produziram em sua longa trajetória é importante para tentarmos reconstruir a vida no (2)_____. São testemunhos e (3)_____ das pessoas que viveram nas sociedades a serem estudadas. Esses vestígios são denominados (4)_____ históricos.

- (a) (1) animais, (2) passado, (3) vestígios, (4) documentos
(b) X (1) seres humanos, (2) passado, (3) vestígios, (4) documentos
 (c) (1) hominídeos, (2) presente, (3) vestígios, (4) documentos
 (d) (1) seres humanos, (2) presente, (3) patrimônios, (4) documentos
 (e) (1) hominídeos, (2) passado, (3) vestígios, (4) patrimônios

*PERECÍVEL - o que se deteriora com o tempo, estraga, esvai.

ATIVIDADE: SEMEAR EDUCAÇÃO

ETAPAS DE APLICAÇÃO

APRESENTAÇÃO

Partindo da apresentação do material aos alunos, propõe-se uma roda de conversa para que o professor possa ler junto à eles e que estimule nos próprios alunos essa prática, introduzindo-os ao tema.

É interessante que em uma pausa, eles sejam perguntados sobre conhecerem ou não essa personalidade. A conversa e a troca interativa faz o aprendizado ser dinâmico e proveitoso.

ATIVIDADES

As narrativas serão melhor aproveitadas quando intercaladas com as atividades propostas nas cartilhas; além disso, o professor pode e deve complementar o ensino com, por exemplo, a própria matéria do currículo mínimo. Criar referência e complementação para a memória é de extrema importância.

ESTIMULANDO A CURIOSIDADE

Com a proposta dessa cartilha de ser dada ao longo de uma aula, é interessante que se estimule nos alunos a curiosidade em saber mais sobre as pessoas que fizeram história na cidade. Campos dos Goytacazes é uma cidade rica em patrimônios, sejam os materiais ou imateriais, e em pessoas que os construíram e os arraigaram na memória campista. Ao final dessas aulas, o aluno passará a se reconhecer na história e entenderá que pertence àquele local.

NILO PEÇANHA

O CAMPISTA QUE VIROU PRESIDENTE

PARA SER LIDO COM OS ALUNOS

Nilo Procópio Peçanha nasceu em Morro do Coco, 12º distrito de Campos dos Goytacazes / RJ, em 02 de outubro de 1867. Filho de um padeiro, dividia seu tempo entre as entregas de pães pelo distrito e os estudos, ingressando na 1ª turma do Liceu de Humanidades, se destacando como aluno brilhante e, posteriormente, iniciou sua graduação na Faculdade de Direito de Recife; assim, não é difícil entendermos sua paixão pela educação pública de qualidade que, mais tarde, viria a ser sua marca registrada na política.

Seu acesso aos círculos republicanos se daria durante a faculdade, onde seus ideais abolicionistas e revolucionários seriam forjados, fazendo-o retornar à Campos em 1887, com planos políticos que não seriam tão bem aceitos por aqui.

Ele enfrentaria o desprezo da elite goitacá que:

"Nele viam o mulato, pela sua tez bastante morena, estranha à casta que até então empalmava os negócios do Estado, o homem simples, sem títulos de nobreza, sem brasões e sem fortuna" (PEÇANHA, C. 1978).

Ou seja, em uma época em que pessoas negras ainda lutavam por seus direitos, Nilo Peçanha fazia as pessoas de títulos desconfortáveis ao vê-lo ali, lutando por algo que não queriam que acontecessem: a abolição da escravatura.

Sua ascensão na política foi brilhante: eleito à Assembleia Constituinte de 1891 no RJ, e assinando, aos 23 anos de idade, a Primeira Constituição da República; em 1903, torna-se senador da República; seu desempenho o fez ser eleito como presidente do estado no mesmo ano. Elegeu-se Vice-presidente da República em 1906, mas foi em 1909 que o Presidente Afonso Pena faleceu, traçando o que seria o destino de Nilo: A PRESIDÊNCIA.

Seu grande foco durante os mandatos foi a Educação, reconhecendo na instrução pública o mais eficiente motor de desenvolvimento para o Brasil, criando 19 Escolas de Aprendizes e Artífices, dando origem ao que, hoje, conhecemos como Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Atualmente, essa rede centenária aliou tradição e inovação, se espalhando por todo o território nacional, difundindo a cultura científica e tecnológica, proporcionando um ensino público de qualidade.



**"O BRASIL DE HOJE SAIU DAS ACADEMIAS.
O BRASIL DE AMANHÃ SAIRÁ DAS OFICINAS."
-NILO PEÇANHA**